

① 教育理念・目的・育成人材像

評価		A
1-1	教育理念・目的・育成人材像（以下「教育理念等」）は、定められていますか	A
1-2	社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか	A
評価結果 （総括）	学校内外へ教育理念等の周知が図れた。	
取組状況と その分析	高校内ガイダンス、学校訪問、オープンキャンパス等を通して学校外へ教育理念等の公表がより図れ、学生、保護者に対して機会あるごとに教育理念等の周知を行った。 新任教員への教育において教育理念等の周知徹底を図った。 創立50周年記念誌、記念碑にも教育理念、目標等を載せ、広く周知した。	
今後の 改善方策等	ホームページ、学校パンフレット等の広報においてより具体的な育成人材像を明示していく。	

② 学校運営

評価		A
2-1	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	A
2-2	事業計画を作成し、執行していますか	A
2-3	組織運営は適切に行われていますか	A
2-4	人事・給与に関する制度を確立していますか	A
2-5	業務の効率化を図っていますか	A
評価結果 （総括）	歯科医師会立の学校として、50周年を迎え規程等は整っている。	
取組状況と その分析	学校運営側（歯科医師会）と学校教員と常に連絡を密にして取り組んだ。	
今後の 改善方策等	中長期計画を具体的に明示していく。 現状に合っているか定期的に検討を行う。	

③ 教育活動

評価		A
3-1	3-1教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか	A
3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	A
3-3	キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか	A
3-4	授業改善のための取組みが行われていますか	B
3-5	成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか	A
3-6	成績評価等を適正に行っていますか	A
3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	A
3-8	資格・免許取得のための指導体制がありますか	A
3-9	資格・要件を備えた教員を確保していますか	A
3-10	教員の能力向上に向けた取組みを行っていますか	A
3-11	地域と協力、連携した教育を行っていますか	A
3-12	地域の特性を活かした教育を行っていますか	A

評価結果 (総括)	コアカリキュラムや指導案を作成し、教員間で共有し学生対応を行った。 最新の教授方法及び関連業界の動向に即した研修会に参加し教育内容に反映することが出来た。(衛) 資格取得のための体制を強化し取り組めた。(技) 教育内容をまとめ、検討することで次に取り組むべき課題を見つけることができた。(衛)
取組状況と その分析	積極的に教育関係の学会・関連団体の研修会等に参加した。 教員相互の授業参観を実施し、科を超えた連携や教授法の向上に努めた。 歯科衛生教育関係の学会において教育活動を発表した。(衛)
今後の 改善方策等	毎年カリキュラムの検討を行い、更なる教育課程の充実を図る。 授業参観を教員間だけでなく、学校役員や保護者などにも案内し、広く実施する。 学生への授業後アンケート実施回数を増やし、習熟度の確認を行う。(衛)

④ 学修成果

評価		A
4-1	資格・免許取得率の向上が図られていますか	A
4-2	就職率の向上が図られていますか	A
4-3	香川県内、関連業界への就職が図られていますか	A

評価結果 (総括)	関連企業への就職率 100% 県内就職率 79.7% 国家試験合格に向けた国試対策を実施した。 歯科医院、歯科技工所の見学を多く取り入れることで、学生の就職意識の向上が図れた。
取組状況と その分析	国家試験対策ソフトの活用。前年度不合格者に対する個別指導(衛) キャリアサポートと就職前セミナー開催(衛) 個々に合った就職先を選定(技)
今後の 改善方策等	国家試験合格者100%、希望就職者100%、希望進学者100%を目指す。 個々の学生に合わせた、能動的に考えられる学習指導・支援、就職指導・支援の更なる充実を図る。

⑤ 学習支援

評価		A
5-1	退学率の低減が図られていますか	A
5-2	就職等進路に対する支援体制は整備されていますか	A
5-3	就職等進路に関する教育・指導を行っていますか	A
5-4	学生相談に関する体制は整備されていますか	A
5-5	いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか	A
5-6	学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか	A
5-7	学生の健康を担う組織体制はありますか	A
5-8	生活環境支援体制を整備していますか	A
5-9	保護者・保証人(以下「保護者等」との連携を図っていますか	A
5-10	卒業生の動向を把握していますか	A
5-11	卒業生への支援体制を整備していますか	A
5-12	社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか	D

評価結果 (総括)	在校生、卒業生ともに一人ひとりを大切にし、向き合うことができた。 就職等進路に関し、全体的にも個別にも支援体制を取ることができた。 スクールカウンセラーも導入し、教員と連携をとりながら相談・支援することができた。
取組状況と その分析	個別面談の充実やスクールカウンセラーの導入など、個々に合わせた対応ができた。 保護者との連携をさらに向上させる必要がある。
	卒後の同窓会や研修会を開催し、キャリアサポートを充実させる。

今後の改善方策等	社会人の学びに対するサポート体制の充実

⑥ 教育環境

評価		A
6-1	教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	A
6-2	校外の実習、インターンシップ、海外研修等（以下「校外実習等」）について、十分な教育体制を整備していますか	A
6-3	防災・安全管理に関する体制を整備していますか	A
6-4	防災訓練等を実施していますか	A

評価結果 (総括)	施設・設備、教具等の管理を適正に実施し、防災等に関しての安全管理にも十分配慮した。 校外学習の積極的な参加もあり、おおむね環境の改善に努められた。 学生のしおりを活用し、防犯に対しての対応策を指導した。
取組状況と その分析	施設・設備、教具等の管理や防災に関して、訓練の実施、管理者の配置を行った。 防犯に対しての対応策を明示した学生のしおりを作成・配布した。 校外イベントや講演会への学生参加、アンケート調査への協力等を積極的に行った。
今後の 改善方策等	備品の在庫管理を各分掌担当者ごとに、今よりこまめに行う。 被災時の備蓄品の使用期限が迫ってきているので、次年度予算にて購入予定。

⑦ 学生募集と受入れ

評価		A
7-1	学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行っていますか	A
7-2	授業料等納付金の取扱いは適切に行われていますか	A
7-3	社会人入学生の獲得に向け、対策を講じていますか	B

評価結果 (総括)	例年通り校内外のガイダンスを実施し、説明や体験等、適切なPRができた。
取組状況と その分析	オープンキャンパスでは、学生に進行してもらい学生の声を直接聞いてもらえるようにした。 高校内ガイダンスに教員が足を運び、体験実習を含め分かりやすく職業紹介できた。 学校、職業紹介パンフレットの写真や表記の仕方を改善した。 次年度の学校パンフレットのページ数増、内容見直しに取り組んだ。
今後の 改善方策等	学校、職業紹介パンフレットを見直し、今後も文言等の詳細部分の検討を重ねる。 ホームページを活用しての募集案内強化を図る。 教育訓練給付制度を利用できる体制づくり、修学資金支援制度の拡大、学費減額制度等の検討 学校パンフレットの内容を充実させ、分かりやすく、アピール力のあるものへの改訂を行う。

⑧ 財務

評価		A
8-1	学校及び設置者（法人）の収支、財政基盤は安定していますか	A
8-2	予算は計画に従って適切に執行されていますか、またそれを確認していますか	A
8-3	会計監査、財務情報公開が行われていますか	A

評価結果 (総括)	担当理事と相談、調整しながら、収入と支出のバランスを取りつつ運用した。 公益社団法人として、基金の有効な利用に努めた。
	衛生士科が入学定員を割り込んだことによる収入減および創立50周年事業に係る費用が発生

取組状況とその分析	したため、例年より支出を抑えるように努めた。
今後の改善方策等	学生募集の予算に県からの交付金が見込めなくなっており、効果的な広報活動のための更なる工夫が必要である。

⑨ 法令等の遵守

評価		A
9-1	専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされていますか	A
9-2	個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っていますか	A
9-3	自己評価を実施し、その結果を公表していますか	A
9-4	〔職業実践専門課程〕学校関係者評価を実施し、その結果を公表していますか	A
9-5	学校の教育情報について、積極的に公開していますか	B

評価結果（総括）	諸規程、届は整備できている。 ホームページを利用し教育情報や学校評価を公表した。 今年度は教育課程編成委員の選任について要件を満たさない部分があり、職業実践専門課程の認定を受けられなかった。
取組状況とその分析	医務国保課、総務学事課の指導の下に遅延なく届出を実施した。
今後の改善方策等	学校評価の取組み2年目となり、更なる正確な規程と、運営に心がけたい。 教育課程編成委員の選任について所属先等の見直しを行い、県総務学事課に指導を仰ぎながら次年度は職業実践専門課程の認定を受けられるように準備している。

⑩ 社会貢献・地域貢献

評価		A
10-1	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っていますか	A
10-2	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	A
10-3	学生の地域との交流を奨励・支援していますか	A
10-4	高校生等の職業意識涵養に努めていますか	A

評価結果（総括）	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練等に学校施設・設備等を開放した。 地域清掃活動を行い、周辺地域の美化に貢献した。 歯と口の健康週間行事、県民公開講座に参加し業界団体や地域との連携を深めた。 小学校歯磨き指導を行い、地域の小学生の健康づくりに貢献できた。（衛）
取組状況とその分析	県民公開講座、各種研修に施設・設備等を開放し、また教員も支援に携わった。 学生が歯と口の健康週間行事、香川県歯科医学大会等に参加し、ボランティア活動や地域との交流を深めることができた。
今後の改善方策等	地域清掃活動の場所や回数を見直し、全校挙げての行事にできないか検討する。

⑪ 総括

評価		B
11-1	学校評価の実施について評価してください	B

評価結果（総括）	学校評価2年目で、初年度の結果をHPで公表した。 学校評価アンケート（保護者、学生、教職員対象）を実施した。
----------	---

<p>取組状況とその分析</p>	<p>自己評価委員会、学校関係者評価委員会に加えて、第三者評価委員会を導入した。 学校評価アンケート結果を、機関誌「歯科専通信」に掲載し、公表した。</p>
<p>今後の改善方策等</p>	<p>個々の目標設定や、有効な評価材料、会合を開いて十分な討議を実施する体制がまだ不十分である。 評価で見えてきた課題の絞り込みを行い、改善につなげていくことが重要である。 次年度は、より実効性のある評価項目に精選したい。</p>